

 **WEBINAR**

EDUKATIF • INSPIRATIF • KOLABORATIF

Perspektif Kebijakan Pemerintah terhadap Perguruan Tinggi Swasta dalam **Peningkatan SDM PTS**



KEBIJAKAN
BERKELANJUTAN



PERGURUAN TINGGI SWASTA
BERDAYA SAING



SINERGI UNTUK
PENINGKATAN SDM



TRANSFORMASI
UNTUK MASA DEPAN



Oleh:

Prof. Dr. H. Muhammad Hadi, SKM, M. Kep
Wakil Rektor 1
Universitas Muhammadiyah Jakarta

1 POKOK PIKIRAN UTAMA

PTS: BUKAN PELENGKAP, TETAPI TULANG PUNGGUNG AKSES PENDIDIKAN TINGGI NASIONAL

“ Perguruan Tinggi Swasta bukan pelengkap sistem pendidikan tinggi, tetapi tulang punggung akses pendidikan tinggi nasional.



PTS adalah tulang punggung pemerataan akses, inovasi sosial, dan penggerak kemajuan bangsa.

FAKTA & DATA KUNCI



>95%

PTS mencakup lebih dari 95% total perguruan tinggi di Indonesia.



PROGRAM PENGUATAN PTS

60 PTS
pada 2024



403 PTS
pada 2025

menunjukkan komitmen negara yang semakin menguat.



Jutaan Mahasiswa

memilih dan percaya pada PTS sebagai jalan meraih masa depan.

TETAPI, ADA PARADOKS YANG HARUS KITA AKUI



TUNTUTAN YANG TINGGI

- Meningkatkan mutu pendidikan
- Menghasilkan riset dan inovasi
- Berdaya saing global
- Mendorong relevansi dan kontribusi sosial



SUMBER DAYA YANG TERBATAS

- Dukungan fiskal jauh lebih kecil
- Afirmasi dan pengembangan SDM terbatas
- Akses riset, hibah, dan kolaborasi masih sempit
- Sistem insentif negara belum berpihak



Kontribusi besar PTS **belum sebanding** dengan **dukungan fiskal, afirmasi SDM, akses riset, dan sistem insentif negara.**

Sudah saatnya negara melihat PTS sebagai **mitra strategis**, bukan pihak kedua.

DATA KUNCI PENDIDIKAN TINGGI DAN SDM DOSEN

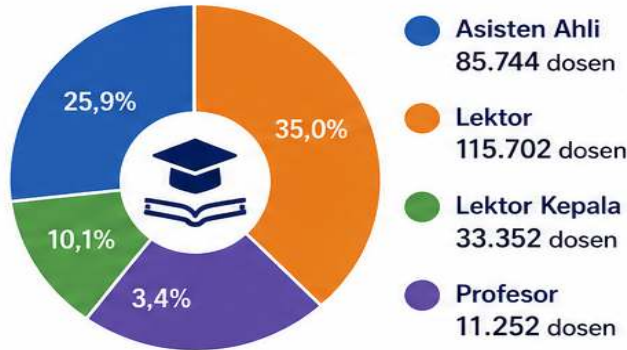
Gambaran Utama Pendidikan Tinggi Indonesia dan Sumber Daya Manusia Dosen (Data Terbaru)



1. JUMLAH DOSEN INDONESIA MENURUT JABATAN AKADEMIK

TOTAL DOSEN
±331.026
dosen

menurut Statistik Pendidikan Tinggi 2023 yang dikutip dalam analisis publik. (detiknews)¹



Persentase berdasarkan total ±331.026 dosen



2. INDIKATOR PENTING PENDIDIKAN TINGGI & SDM DOSEN



Dominasi PTS

Lebih dari 95% perguruan tinggi di Indonesia adalah PTS. (Kemdiktisaintek)²



IPM Indonesia 2024

75,02; naik dari 74,39 pada 2023. (Badan Pusat Statistik Indonesia)³



Harapan Lama Sekolah 2024

13,21 tahun. (Badan Pusat Statistik Indonesia)³



Rata-rata Lama Sekolah 2024

8,85 tahun. (Badan Pusat Statistik Indonesia)³



Kesejahteraan dosen

Ada laporan **42,9%** dosen menerima pendapatan di bawah Rp3 juta/bulan; isu ini terutama tajam pada dosen non-ASN/PTS. (tempo.co)⁴

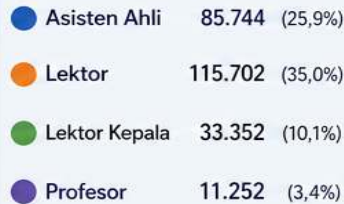
TOTAL DOSEN INDONESIA



±331.026
dosen

Statistik Pendidikan Tinggi 2023 (detiknews)¹

DISTRIBUSI JABATAN AKADEMIK



DOMINASI PTS



>95%
perguruan tinggi di Indonesia adalah PTS. (Kemdiktisaintek)²

IPM INDONESIA 2024



75,02
naik dari 74,39 pada 2023. (Badan Pusat Statistik Indonesia)³

HARAPAN & RATA-RATA LAMA SEKOLAH 2024



13,21 tahun
Harapan Lama Sekolah



8,85 tahun
Rata-rata Lama Sekolah

(Badan Pusat Statistik Indonesia)³

KESEJAHTERAAN DOSEN



dosen menerima pendapatan di bawah Rp3 juta/bulan

Isu ini terutama tajam pada dosen non-ASN/PTS.

(tempo.co)⁴

3. ANALISIS KRITIS KESENJANGAN PTS DAN PTN

A. KESENJANGAN PENDANAAN

PTN



- Dukungan APBN
- Aset negara
- Program afirmasi
- Akses lebih kuat terhadap skema riset

VS

PTS



- Bertumpu pada UKT/SPP mahasiswa
- Yayasan
- Kemampuan pasar

Akibatnya, PTS kecil-menengah di daerah menghadapi tekanan ganda: harus menjaga keterjangkauan biaya kuliah, tetapi juga dituntut menaikkan mutu dosen, akreditasi, riset, dan digitalisasi.

01

B. KESENJANGAN SDM DOSEN

Masalah utama bukan hanya jumlah dosen, tetapi struktur mutu dan karier akademik.

STRUKTUR PROFESOR DI INDONESIA



PROFESOR
11.252
(≈ 3,4%)



TOTAL DOSEN
331.026

Jika profesor sekitar 11.252 dari 331.026 dosen, proporsinya hanya sekitar 3,4%. Ini menunjukkan puncak karier akademik masih sempit, birokratis, dan belum merata, terutama di PTS.

02

KESENJANGAN PTS DAN PTN

Tantangan Struktural yang Perlu Dicatat untuk Pemerataan dan Daya Saing

C. KESENJANGAN KESEJAHTERAAN



Kesejahteraan dosen PTS sangat heterogen.



PTS BESAR

Dosen dapat memperoleh penghasilan layak.



PTS KECIL

Banyak dosen menerima gaji rendah, honor berbasis SKS, atau tidak memiliki jaminan karier yang kuat.



Permendikbudristek No. 44 Tahun 2024

menekankan pentingnya penghasilan dosen di atas kebutuhan hidup minimum.

Implementasinya masih memerlukan mekanisme pengawasan dan afirmasi.

03

04

D. KESENJANGAN DAYA SAING INTERNASIONAL

Indonesia masih menghadapi tantangan serius dalam mutu SDM.

PISA 2022

Skor Indonesia masih jauh di bawah rata-rata OECD

	MATEMATIKA	MEMBACA	SAINS
INDONESIA	366	359	383
RATA-RATA OECD	472	476	485

(Sumber: gapseducation.oecd.org)

GLOBAL INNOVATION INDEX 2025



Human Capital and Research

PERINGKAT INDONESIA
92
dari 139 negara

(Sumber: WIPO)

Ini berarti pendidikan tinggi, termasuk PTS, harus diposisikan sebagai instrumen strategis peningkatan produktivitas nasional, bukan sekadar penyedia ijazah.



INTI TEMUAN

Kesenjangan pendanaan, SDM dosen, kesejahteraan, dan daya saing internasional membentuk lingkaran tantangan struktural yang saling terkait. Diperlukan kebijakan afirmatif, penguatan tata kelola, dan kolaborasi multipihak untuk mendorong pemerataan mutu dan daya saing PTS di Indonesia.



KEBIJAKAN AFIRMATIF



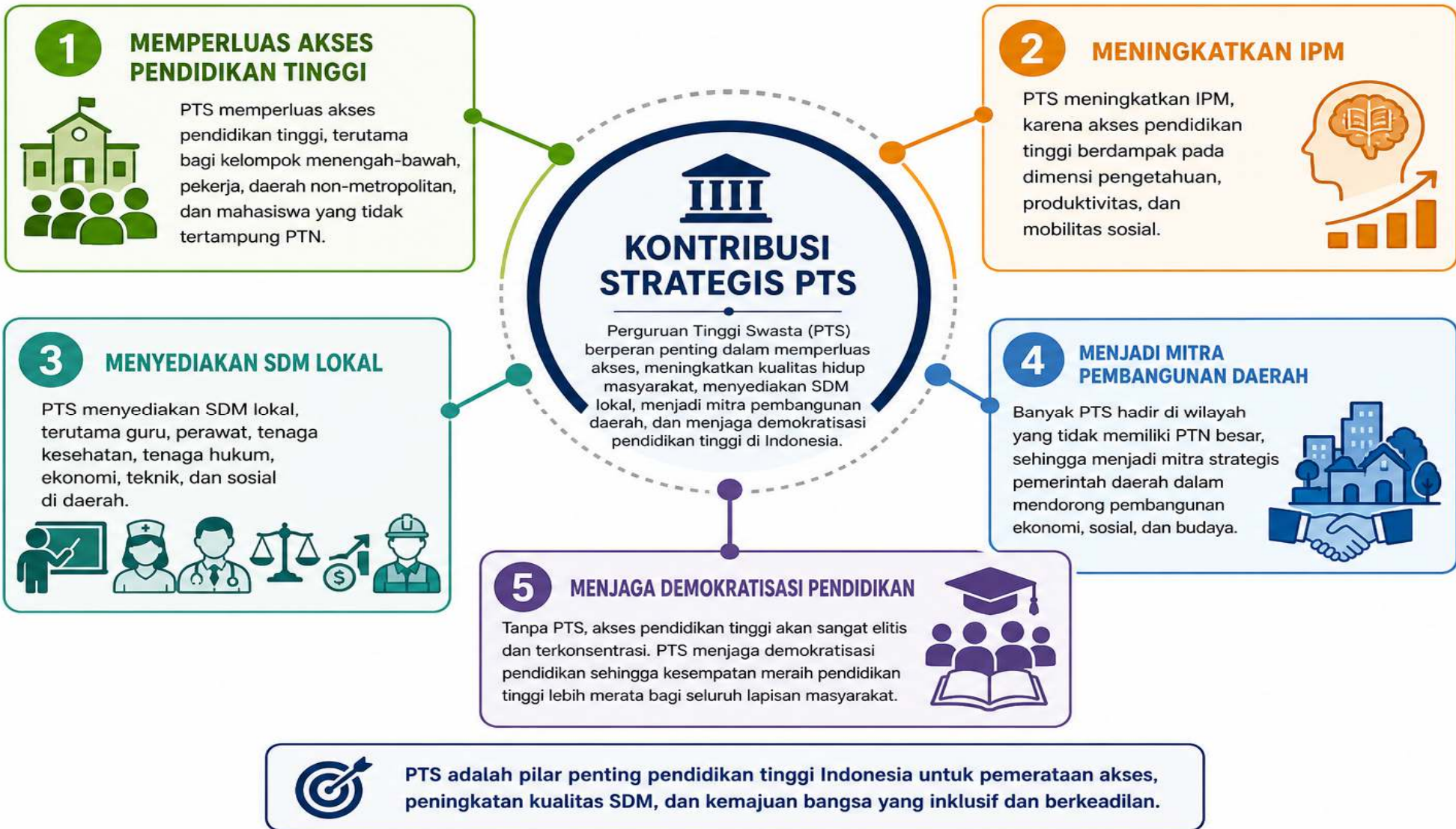
TATA KELOLA KUAT



KOLABORASI MULTIPIHAK



DAYA SAING NASIONAL



5. ISU KEBIJAKAN UTAMA

Masalah pokoknya bukan PTS tidak mau bermutu, tetapi **ekosistem kebijakan belum sepenuhnya adil**. Negara memberi mandat mutu yang sama kepada PTS dan PTN, tetapi tidak selalu menyediakan dukungan yang proporsional.

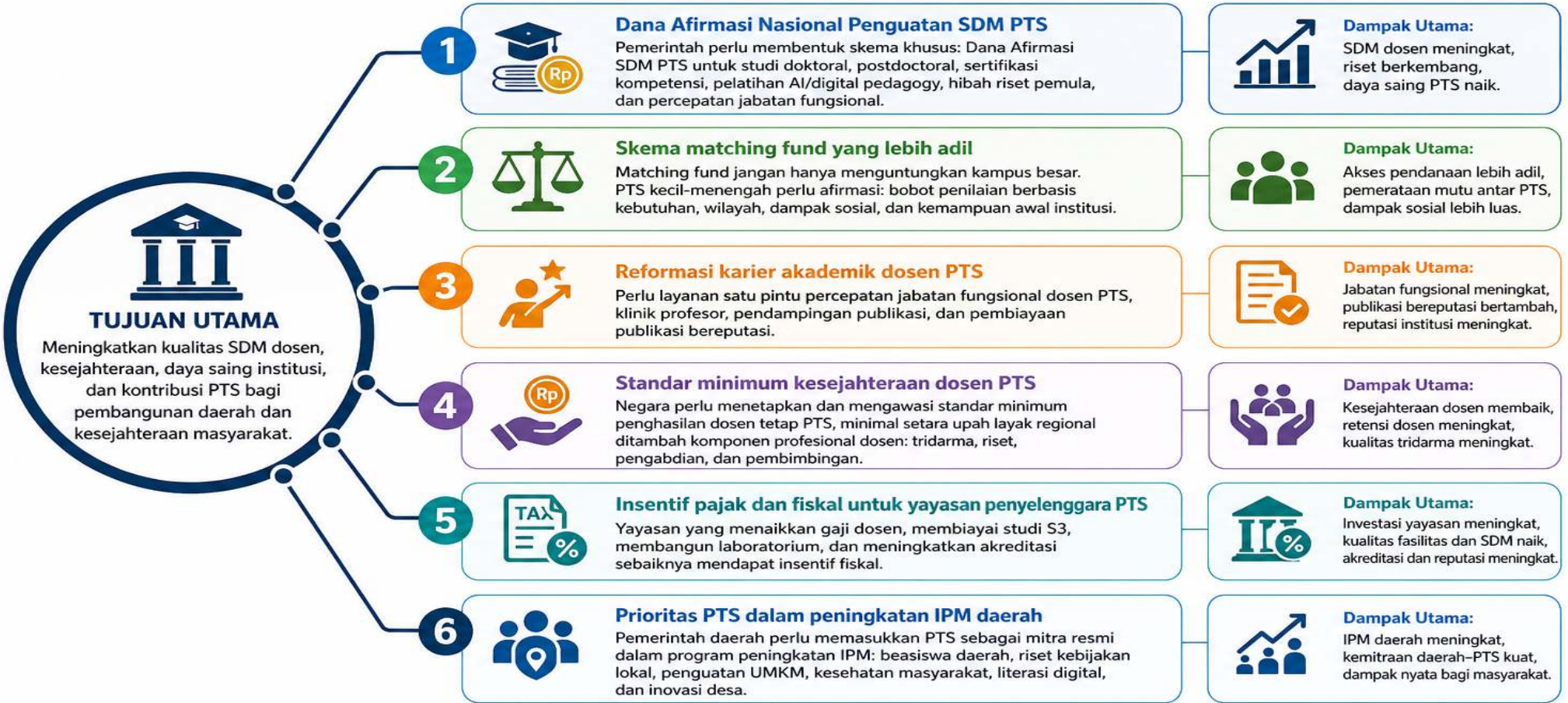
RUMUSAN MASALAH KEBIJAKAN

Bagaimana negara dapat membangun kebijakan afirmatif yang adil bagi PTS agar mampu meningkatkan mutu SDM dosen, tata kelola, riset, akreditasi, kesejahteraan, dan kontribusi terhadap daya saing bangsa?



6 REKOMENDASI KEBIJAKAN

Penguatan Perguruan Tinggi Swasta (PTS) untuk Dosen, Institusi, dan Pembangunan Daerah



PRINSIP PELAKSANAAN



Berkeadilan

memperhatikan kebutuhan dan kemampuan awal PTS



Berdampak

fokus pada outcomes dan manfaat nyata



Transparan & Akuntabel

pengelolaan dana terbuka dan terukur



Kolaboratif

sinergi pusat, daerah, PTS, dan masyarakat



Berkelanjutan

membangun kapasitas jangka panjang

PESAN PENUTUP SEMINAR

“ Meningkatkan mutu PTS bukan sekadar membantu kampus swasta, tetapi memperkuat fondasi kecerdasan bangsa. ”



01

AKSES PENDIDIKAN TINGGI MELUAS

Lebih banyak masyarakat mendapat kesempatan mengenyam pendidikan tinggi yang berkualitas.



02

IPM MENINGKAT

Pendidikan yang lebih merata dan berkualitas mendorong peningkatan Indeks Pembangunan Manusia.



03

DOSEN LEBIH SEJAHTERA

Kampus yang kuat mampu memberikan kesejahteraan yang lebih baik bagi dosen dan tenaga kependidikan.



04

KUALITAS PENDIDIKAN LEBIH BAIK

Pembelajaran, riset, dan pengabdian masyarakat menjadi lebih bermutu dan berdampak.



05

DAYA SAING INDONESIA LEBIH KOKOH

SDM unggul dan inovatif lahir dari pendidikan tinggi yang kuat, membawa Indonesia bersaing di tingkat global.



MUTU PTS YANG KUAT ADALAH INVESTASI STRATEGIS
UNTUK MASA DEPAN BANGSA YANG CERDAS, SEJAHTERA, DAN BERDAYA SAING.

